ACTA N°

FECHA: Bogotá, 9 de Agosto de 2024

HORA: 8:00am

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: Análisis y apropiación

ASISTENTES: Diana Marcela Moreno – psicóloga

Viviana Prieto - Nutricionista

Cristina Contreras - Educadora especial

DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las necesidades identificadas se propone la Prevención situaciones que amenacen la garantía de derechos de los niños y niñas es fundamental para responder en pro de un bienestar integral, el de su núcleo familiar y el entorno donde habita el niño, el cual debe ser seguro, armónico y apropiado para su desarrollo cognitivo, físico y socioemocional, se brindara la información necesaria y requeridas para que las familias tengan un conocimiento amplio y veraz sobre Prevención de abuso sexual y maltrato infantil.

A cada grupo focal se le dará estrategias y pautas mediante sesiones dirigidas a familias que se identifiquen con algún factor de riesgo y/o alerta que las profesionales en atención de primera infancia evidencien o que se logró evidenciar en la encuesta.

Las familias que presentan factores de riesgo actualmente no cuentan con una red de apoyo dentro del núcleo familiar para el cuidado de su hijo, y tienen cuidadores fuera del contexto familiar o personas ajenas de su entorno a quienes les pagan por el cuidado de los niños, por ello se realizara prevención de violencia sexual y maltrato infantil. Se

pretende que cualquier hecho de vulneración de derechos y/o violencia dentro o fuera del núcleo del hogar sea denunciado y oportuno, logrando que cada familia, padre, madre o cuidador identifique alertas y signos de violencia que amenace o vulnere los de derechos de los niños y las niñas.

El objetivo principal es fortalecer y afianzar su conocimiento frente a estos dos temas, brindando estrategias, para que logren identificar alertar, signos o síntomas físicos, psicológicos y comportamentales en los niños y niñas e igualmente se darán pautas para que la comunicación con su hijo sea eficaz y que la familia pueda transmitir en cada ritual y en su diario vivir el cuidado y protección de su cuerpo.

De acuerdo a la temática de prácticas de crianza y negligencia se identifican varias:

Espacio en el jardín infantil para la convocatoria a las familias, profesionales interdisciplinarios que fortalecen los temas

Potencialidades:

En el Jardín Fana, la diversidad es uno de nuestros mayores tesoros. Cada niño y niña trae consigo un conjunto único de habilidades, experiencias y perspectivas que enriquecen nuestro entorno educativo. Estas potencialidades nos brindan la oportunidad de aprender los unos de los otros, fomentando un espacio inclusivo donde la empatía, el respeto y la colaboración se convierten en pilares fundamentales. A través de la interacción con la diversidad, los niños desarrollan habilidades sociales esenciales, tales como la tolerancia, la aceptación y la solidaridad, que les permitirán convivir en un mundo multicultural y plural.

Espacio en el jardín infantil para la convocatoria a las familias, profesionales interdisciplinarios que fortalecen los temas.

Necesidades:

Es importante reconocer que, si bien la diversidad es un recurso valioso, también requiere de apoyo y sensibilización tanto de los profesionales del jardín como de las familias. Los niños con necesidades especiales, como alteraciones en el desarrollo o diferencias en sus formas de aprender y comunicarse, necesitan entornos donde se les brinden ajustes razonables que faciliten su inclusión plena en todas las actividades. Es fundamental que

los padres comprendan la importancia de estos ajustes y colaboren activamente en casa, fortaleciendo el trabajo que se realiza en el jardín. Además, es necesario fomentar la comunicación y el entendimiento entre familias, para construir una red de apoyo que favorezca el bienestar de todos los niños. Conocimiento limitado o desconocimiento en temas de crianza y cuidados de los niños y las niñas, dificultad en afrontar algunas situaciones que generan conflicto con los niños y las niñas.

Intereses:

Los padres de familia muestran un gran interés por aprender cómo apoyar mejor a sus hijos en su proceso de aprendizaje y desarrollo, especialmente en temas relacionados con la inclusión y la diversidad. Quieren entender cómo pueden contribuir a la creación de un ambiente más inclusivo, tanto en el jardín como en sus hogares. También están interesados en recibir orientación sobre cómo abordar de manera efectiva temas como la discapacidad, las diferencias culturales, las diversas formas de aprendizaje, y cómo fomentar en sus hijos el respeto por las diferencias.

Fortalecer conocimientos en alimentación y nutrición y prevención de enfermedades en la primera infancia

Las expectativas:

Las familias esperan que el jardín Fana continúe promoviendo una cultura de inclusión, donde cada niño sea valorado y respetado por quien es. Esperan ser involucrados de manera activa en este proceso, recibiendo información y formación que les permita ser agentes de cambio dentro y fuera del hogar. Asimismo, buscan que sus hijos crezcan en un entorno en el que las diferencias sean vistas como oportunidades de aprendizaje, y no como barreras. Los padres confían en que, a través del trabajo conjunto, se pueda seguir fortaleciendo el desarrollo integral de sus hijos en un ambiente seguro, inclusivo y respetuoso. Fortalecer habilidades y destrezas en el cuidado de los niños y las niñas para la garantía de los derechos de los niños y las niñas.

La exceptiva principal es promover el buen trato garantizando cada uno de los derechos de los niños y las niñas y prevenir cualquier tipo de violencias y/o vulneración de derechos, ya que somos los primeros garantes de los niños.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Cristina Contreras	Educadora especial	SDIS	
Viviana Prieto	Nutricionista	SDIS	
Diana Marcela Moreno	Psicóloga	SDIS	

Anexos:0

Elaboró: Equipo interdisciplinario